

Nascholing 'Rijden zonder invloed'

Voor apotheken, huisartsenpraktijken en GGZ zorgverleners

2019

Onderdeel	Inhoud	Werkvorm	Tijden
Vorbereidende opdracht	Deelnemer gaat aan de hand van 6 vragen na hoe de voorlichting over rijden onder invloed van geneesmiddelen, alcohol en drugs in de praktijk gaat.	Vragen beantwoorden	15-30 min
Inleiding en kennismaking	<ul style="list-style-type: none"> Trainer stelt zich zelf en de organisatie voor. <p>Elke deelnemer geeft aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> welke functie/beroep hij heeft waar hij werkt wat voorlichting hij in de praktijk geeft met rijden onder invloed van geneesmiddelen, alcohol en drugs welke specifieke vragen hij heeft <p>Trainer noteert de belangrijkste punten op flap-over, om er later in de scholing op terug te komen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Trainer schetst de problematiek aan de hand van een nieuwsitem. Toelichting doelstellingen en programma bijeenkomst. 	Presentatie en inventarisatie	15 min
Opdracht 1: Kennistoets	Deelnemer beantwoordt 8 juist-onjuist vragen (op papier of met Mentimeter). Dit is bedoeld om de cursist te laten nadenken over de problematiek en daardoor alerter te zijn tijdens de nascholing. Antwoorden worden later nabesproken, zodat de deelnemer kan zien wat hij tijdens de nascholing heeft geleerd.	Kennistoets	5 min
Problematiek	Hoe, hoe vaak en waarom gaat het fout.	Interactieve presentatie	5 min
Wettelijke aspecten	WGBO; wegverkeerswet; regels alcohol, drugs, geneesmiddelen en combinatiegebruik: Regeling eisen geschiktheid	Interactieve presentatie	15 min
Adviezen KNMP	Uitleg over contra-indicatie verkeersdeelname, 3 categorieën, geneesmiddelspecifieke adviezen, tijdsduur negatieve effecten, voorbeeldtekst, aandachtspunten bij voorschrijven en voorlichting.	Interactieve presentatie	30 min
Opdracht 2: Adviezen in de praktijk	Aan de hand van een casus bespreken de deelnemers in groepjes van 2 tot 3 personen welke mondelinge en schriftelijke informatie ze de patiënt geven bij een eerste voorschrift, bij een herhaalrecept en bij een combinatie van	Casuïstiek	10 min

	potentieel rijgevaarlijke geneesmiddelen. Daarbij bespreken ze hoe ze met de mogelijke bezwaren van de patiënt om kunnen gaan en welke alternatieven ze kunnen bieden. Ook kijken ze welke werkafspraken ze hierover hebben.		
Pauze			15 min
Nabespreken opdracht Adviezen in de praktijk	De opdracht wordt plenair nabesproken. Trainer vraagt bij alle antwoorden door: Wat vertel je in werkelijkheid aan de patiënt? Ga je ook in op de aandoening? Bespreek je alcohol en drugsgebruik en de gevolgen van je informatie voor de patiënt? Wat doe je als de patiënt met de auto naar het spreekuur komt? Stuur je de patiënt naar het CBR? Vertel je ook wat over fietsen en andere voertuigen? Welke alternatieven biedt je de patiënt? Trainer laat voorbeelden zien van schriftelijke informatie en informatie op internet. Interactie en verschillende zienswijzen deelnemers hebben een grote rol: Hoe doe jij dit nu in de praktijk?	Nabespreking casuïstiek	30 min
Geneesmiddelgroepen	Bespreken van veel gebruikte middelen met daarbij de invloed op de verkeersdeelname, inclusief nieuwe ontwikkelingen zoals aangepast advies Gezondheidsraad juni 2019..	Interactieve presentatie	15 min
Voorlichting en invloed op gedrag	Om gedrag te veranderen is meer nodig dan 'vertellen', namelijk: weten, willen, kunnen en mogen. Welke factoren kun je als zorgverlener beïnvloeden? Wat kun je de patiënt bieden?	Presentatie, informatie-uitwisseling/brainstorm	10 min
Opdracht 3: Voorlichtingsgesprekken	Aan de hand van 3 casussen oefenen de deelnemers in groepjes van 2 tot 3 personen hoe ze het gesprek voeren met de patiënt en hoe ze omgaan met bezwaren.	Rollenspel	15 min
Nabespreken kennistoets	Plenair nabespreken van de kennistoets. Trainer inventariseert de antwoorden van de deelnemers en geeft zelf de goede antwoorden met toelichting.	Nabespreking kennistoets	5 min
Opdracht 4: Verbeterpunten	Deelnemers formuleren hun verbeterpunten (op papier of via Mentimeter) •wat kun je zelf verbeteren? •wat kan de organisatie (apotheek/artsenpraktijk) verbeteren? Na afloop inventariseert de trainer de verbeterpunten zodat de cursisten mogelijk tips krijgen van andere cursisten.	Opdracht met nabespreking	5 min
Afsluiting	Evaluatie	Inventarisatie en presentatie	5 min

